**Отчет по терроризму**

**в МКОУ «Годоберинская СОШ» имени братьев Муминовых М.Ю. и Л.Ю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город/район | Общее количество образовательных организаций, принявших участие в проведении урока | Количество учащихся, принявших участие в уроке | Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера) |
|  | Ботлихский район, село Годобери | 1 | 57 | В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму в **МКОУ « Годоберинской СОШ» провели** **мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы****образовательного учреждения.**1. Проведены инструктажи с сотрудниками   о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.2. Разработана тематика классных часов  и проведения бесед  с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.3. Проводится периодический осмотр территории школы (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности  экстремизма и терроризма; Проведен классный час в 8«А» классе на тему «Терроризм – угроза обществу»Также проведен круглый стол с приглашением героя России Магомедова Дибиргаджи Гасановича. Были приглашены работники правоохранительных органов и имам села. Провели беседу на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия»    Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитаниетолерантности.Среди учащихся прошли классные часы и  мероприятия.    Беседа  «Экстремизм  в молодежной среде      Классный час «Экстремизм и   терроризм»    Беседа «Опасность криминального  терроризма»   Беседа «Что  такое  терроризм»Постоянно осуществляется поддержание с правоохранительными органами. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, часто посещает школу и проводит беседы со старшеклассниками инспектор ПДН.   Была поднята и проблема ваххабизма и экстремизма.  «Ислам-это жизнь»**Для 10-11классов** |

 

 

 