

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Годоберинская СОШ
имени братьев Муминовых М.Ю. и Л.Ю.»

от 29.12. 2020г. №



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МКОУ «Годоберинская СОШ им. братьев Муминовых М.Ю. и Л.Ю.»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. ВСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов его основных участников.

1.4. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса ФГОС;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в школе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию внутришкольной системы образования;
- прогнозирование развития внутришкольной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- создание единой системы мониторинга состояния образования в школе;
- оценка состояния и эффективности деятельности МКОУ «Годоберинская СОШ» в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- прогнозирование развития образования в МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.3. Основные функции ВСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательного учреждения МКОУ «Годоберинская СОШ», контроль готовности образовательного учреждения к началу учебного года;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции образовательному учреждению управлением образования;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в МКОУ «Годоберинская СОШ»;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования ВСОКО:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены два основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);

3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинговых исследований;
- статистических исследований;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке Учреждения (внешний аудит).

3.3. Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования в муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Ботлихский район»;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Учебно-методический совет и методические объединения учителей

3.4.1. участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения;

3.4.2. содействуют подготовке работников Учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.4.3. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

3.4.4. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.5. Педагогический совет:

3.5.1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;

3.5.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

3.5.3. инициирует проведение конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

3.5.4. принимает участие:

-в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;

-в оценке качества и результативности труда работников;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность образовательной организации МКОУ «Годоберинская СОШ».

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (начальное, основное, среднее общее, дополнительное);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной Управлением образования системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: внутриучрежденческие, муниципальные, региональные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательного учреждения;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательного учреждения;
- сайты образовательных организаций.

4.7. Результаты ВСОКО подводятся за период учебного года.

4.8. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МКОУ «Годоберинская СОШ», а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО, устанавливаются

нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.